**GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**
**PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR**
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **Técnico en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras**
- Código del Programa de Formación: **133100 versión 1**
- Nombre del Proyecto: **Creación de una empresa didáctica para aplicar criterios de reconocimiento y medición de los hechos económicos.**
- Fase del Proyecto: **Inducción.**
- Actividad de Proyecto: **Contextualizar la formación profesional integral, de acuerdo con la política institucional.**
- Competencia: **Desarrollo de la Inducción.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.**
- Duración de la Guía: **48 horas**

## 2. PRESENTACIÓN

El programa de formación Técnico en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras, se creó para brindar a los diferentes sectores de la economía nacional e internacional, la posibilidad de incorporar personal con un mayor nivel de cualificación, capaz de mejorar su rendimiento y reinventarse de acuerdo a las necesidades del sector productivo. Las habilidades adquiridas en este programa le permitirán a quien tome la formación una inserción fácil al mercado laboral debido a que el perfil laboral de Técnico en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras, tiene una participación equivalente al 2,5% del total de vacantes ofertadas a nivel nacional en el campo ocupacional de Técnico Profesional, según el Observatorio Laboral y Ocupacional del SENA 2018.

En coherencia con lo anterior, el SENA, en cumplimiento de la misión que le ha sido encomendada por el Estado, siendo una de las instituciones educativas que ofrece programas con todos los elementos de formación profesional integral y para dar respuesta al área ocupacional de los diferentes sectores productivos y a las necesidades sociales de formación presentadas en el país, estructura el programa para que el aprendiz se pueda desempeñar laboralmente apoyando operaciones de: contabilidad, caja ,cuentas por cobrar, facturación, tesorería, nómina y prestaciones sociales, con una visión integral aplicando normas internacionales de contabilidad y de información financiera, utilizando las tecnologías de la información y comunicación, para desempeñarse en cualquier tipo de empresa a nivel nacional e internacional.
Además, el programa incorpora competencias comportamentales inmersas en el saber, hacer y el ser, potenciando la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidarios y emprendedores, a través del desarrollo de competencias laborales alcanzada con la formación práctica, que garantiza la integralidad de la formación durante el desarrollo del proceso formativo, pertinente, coherente con su proyecto de vida, las necesidades del sector productivo y de la sociedad en general; además genera en los aprendices capacidad emprendedora e innovadora para adaptarse a las tendencias tecnológicas y requerimientos en el sector productivo, lo cual permite aportar positivamente a la productividad, la competitividad, la legalidad, la equidad y el desarrollo del país.

## 3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

A continuación se detalla cómo se desarrollará el proceso de inducción, en el drive de inducción encontrará material de apoyo y cada actividad debe ser subida en el drive, donde encontrara cada momento y cada actividad por carpeta:

**Momento 1: Conociendo el Sena**

**Actividad 1:**
Acceda al drive de inducción, ubica la carpeta "Foros", y para empezar hagamos una presentación personal y comente: ¿cuáles son sus expectativas frente al programa de formación?, ¿qué hace en el tiempo libre?, ¿practica algún deporte?

Para la presentación personal puede responder: ¿Cómo se llama? ¿Qué edad tiene? ¿Con quién vive? ¿En qué colegio estudia?

Si quiere agregar algo más a su presentación no dude en hacerlo.

Material: Presentaciones power point, videos.

**Actividad 2:**
Individualmente realiza un mapa mental sobre taller "Conociendo el Sena". Para desarrollar esta actividad deben ingresar a la página del Sena www.sena.edu.co . Esta actividad la deben desarrollar en sus cuadernos, tomarle fotos y subirlo de manera individual.

Pata su reconocimiento Institucional responda:

Desde su rol de aprendiz ¿Cómo puede contribuir a la Misión de la Institución?

¿Cómo puede lograr el SENA alcanzar esta meta propuesta para el 2021?

Material: Página web, Presentación de reconocimiento institucional (misión, visión, quienes somos.etc)

**Actividad 3:**
Cada aprendiz en una hoja desarrollará de forma creativa su propio árbol como ejemplo de proyecto de vida, que posteriormente debe subir a la plataforma.

## El SENA en mi Proyecto de vida

**Actividad:** Realizar taller el Árbol de la Vida, teniendo en cuenta el aporte que realiza el SENA al proyecto de vida del aprendiz.

### GUIA PROYECTO DE VIDA

### EL ARBOL DE LA VIDA




**Momento 2: Oportunidades que ofrece al Sena**

Para desarrollar estas actividades usted como aprendiz debe observar los videos y leer las presentaciones del material de apoyo, ubicadas en la carpeta de inducción en el drive, acerca de las oportunidades que ofrece al Sena (Sennova, Emprendimiento, Tecnoparque, APE, Tecnoacademia, Comunidad Acme Regional Risaralda, convenios con universidades y bilingüismo)

**Actividad 4:**
Realizar en su cuaderno o en una hoja de block de manera individual un esquema (mapa conceptual) sobre las Oportunidades que ofrece el SENA, adicionalmente responda las siguientes preguntas en el mismo documento:

¿Cómo puede usted acceder o aprovechar estas oportunidades?

**Actividad 5**:
Socialización por parte de instructor acerca del Sena, modelo pedagógico, programa de formación y proyecto formativo. Este punto se realizará mediante lectura de los documentos adjuntos y resolviendo el cuestionario que encontraras en la carpeta de material de apoyo del drive de Inducción.

**Momento 3: Identificación de estilos y ritmos de aprendizaje**

**Actividad 6: Estilos de aprendizaje**

De manera individual realizar el test estilos de aprendizaje para que identifiquen el estilo de aprender que más se ajusta a su personalidad. Deben subir el archivo en Excel con el test diligenciado.

Material: Test canal de aprendizaje Vark.pdf / http://tie.inspvirtual.mx/temporales/cuestionarios/kolb_1.html

**Momento 4: Reglamento del aprendiz**

**Actividad 7: Reglamento del aprendiz**

Para desarrollar esta actividad usted como aprendiz debe leer el documento “reglamento del aprendiz”, ubicado en el material de apoyo.

Una vez termine la lectura, realice un breve resumen de cada capítulo del reglamento del aprendiz, con un comentario Crítico y propositivo de cada uno.

Material: “Actividad reconocimiento Reglamento del aprendiz.doc

**Momento 5: Plataformas de gestión**

**Actividad 8: Plataformas de gestión de información Sena**

Escuchar y leer cada uno de los videos y presentaciones, acerca de las distintas plataformas que tiene el Sena, como son: Sofíaplus, Territorium, biblioteca, APE, Caprendizaje y correo mi Sena).

Realizar de manera individual en un documento en Word un cuadro resume de las plataformas de gestión describiendo sus funciones y el link para acceder a cada una de ellas, el cual deben subir a la plataforma.

Materiales: Internet

**Actividad 9: Encuesta inducción**

Por último, una vez realizada todas las actividades de inducción, deben ir al link "Encuesta inducción" que lo encuentran en la pestaña ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE. Deben tomar un pantallazo como evidencia de que realizaron la encuesta.

https://www.encuestafacil.com/RespWeb/Cuestionarios.aspx?EID=838662

Una vez diligenciada cada página, guardar en pdf o tomar pantallazo y subirla al drive de inducción

| Evidencias de Aprendizaje | Criterios de Evaluación | Técnicas e Instrumentos de Evaluación |
|---|---|---|
| **Evidencias de Conocimiento :**<br><br>**Evidencias de Desempeño**<br><br>**Evidencias de Producto:** | Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos.<br><br>Identifica los componentes y estructura de la formación profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del sena<br><br>Incorpora a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el Sena | 1. Mapa mental "Conociendo el Sena".<br><br>2. Cuestionario sobre programa de formación, modelo pedagógico y proyecto formativo.<br><br>3. Cuadro resumen plataformas gestión.<br><br>4. Actividad "reconocimiento Reglamento del aprendiz"<br><br>5. Test estilos y ritmos de aprendizaje.<br><br>6. Actividad árbol de la vida.<br><br>7. Actividad "esquema oportunidades que ofrece el SENA". |

**5. GLOSARIO DE TERMINOS**

- APRENDIZ

- INSTRUCTOR
- AMBIENTES DE FORMACIÓN
- FORMACION POR PROYECTOS
- MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL

**6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS**

Reglamento del aprendiz.

**7. CONTROL DEL DOCUMENTO**

| | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** |
|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | Byron Guerrero Betancur<br>María del Pilar Olarte<br>Eduardo Arias Sánchez<br>Luz Nancy Franco<br>Jhon Jairo Bravo | Instructor | Comercio y servicios | 15 de febrero de 2019 |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

| | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** | **Razón del Cambio** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | Byron Guerrero Betancur<br>María del Pilar Olarte<br>Eduardo Arias Sánchez<br>Luz Nancy Franco<br>Jhon Jairo Bravo<br>Blanca Nidia Millán Bedoya | Instructor | Comercio y servicios | 16 de Marzo de 2020 | Actualización guía de aprendizaje. |